



**ZENEAKADÉMIA**  
ALAPÍTVÁ 1875

**LISZT FERENC ZENEMŰVÉSZETI EGYETEM**

**FENNTARTHATÓSÁGI TERV**

Az Egyetem a TÁMOP-4.2.2/B-10/1-2010-0022 „Aktív szakmai fejlesztés az LFZE Doktori Iskolában” című projekt megvalósítása során a fenntartható fejlődés, ezen belül a környezet védelme és állapotának javítása előmozdításán fáradozik.

## **1. A FENNTARTHATÓSÁG FELTÉTELEINEK BIZTOSÍTÁSA**

Az emberiség, az egyes emberek és társadalmak közvetlenül (vagy a gazdaság révén szükségleteik kielégítése érdekében) természetes környezetükből veszik el azokat a javakat, amelyeket a földi rendszer létezése óta felhalmozott. A fenntarthatóság biztosítása azt kívánja tőlünk, hogy a jelen és jövő generációk létfeltételeihez szükséges természeti és épített környezet minőségét, értékeit megőrizzük. Ettől a rendszertől az ember annyit és olyan körülmények között vehet el, hogy ne sértse saját létkielégítésének jövőbeli esélyeit.

A fenntartható fejlődés célja mindezek értelmében az emberi társadalom fenntartása. Ebben a feladatban a környezet feltételként jelenik meg, amely azt jelenti, hogy addig a mértékig használhatjuk természetes környezetünk erőforrásait, amíg nem sértjük annak megújulási lehetőségét, azaz eltartó-képességét. A gazdaság a társadalom fenntartásának, és ezen keresztül a környezet használatának eszköze. Ezt az eszközt bölcsen, a társadalom hasznára, a környezet sérelme nélkül kell használnunk. A fenntartható fejlődés célja a növekedéssel ellentétben nem az, hogy nagyobbak legyünk, hanem az, hogy „jobbak”. Amíg a fejlesztés megvalósítása visszahat a környezet minőségére, addig a környezetünk erőforrásai, és állapota meghatározza, hogy az emberiség mit és mennyit vehet el a környezetből fejlődéséhez.

A fenntartható társadalom alapvető követelményei: szociális igazságosság, amelynek az alapja a lehetőségekhez való hozzáférés esélyegyenlőségének biztosítása, és a társadalmi terhekből való közös részesedés; az életminőség javítására való törekvés; a természeti erőforrások fenntartó használata, amelynek megvalósításához a társadalom környezet-tudatos és környezet-etikus magatartása szükséges; és a környezetminőség megőrzése. Mindez azt üzeni a számunkra, hogy a környezet jó minőségét a fejlesztések közben kell garantálni, s arról nem utólag kell gondoskodni, amikor a károsodást már létrehoztuk. A fenntartható fejlődés az önkéntes, gondos és megelőző magatartás megvalósításával képes megőrizni a környezet, társadalom és gazdaság dinamikus egyensúlyát.

*A Tanács 1083/2006/EK Rendelete az Európai Regionális Fejlesztési Alapra, az Európai Szociális Alapra és a Kohéziós Alapra vonatkozó általános rendelkezések megállapításáról* (továbbiakban: Általános Rendelkezések) a támogatások (egyik, horizontális) alapelveként (17. cikk) határozta meg a fenntartható fejlődés biztosítását. „Az alapok célkitűzéseit a fenntartható fejlődés keretében, valamint a környezet védelme és állapotának javítása céljának a Közösség általi előmozdítása keretében kell megvalósítani, a Szerződés 6. cikkében megállapítottak szerint.”

Az EU támogatási források felhasználását szabályozó Új Magyarország Fejlesztési Terv (ÚMFT) ezért stratégiai céljaként jelöli meg a fenntartható fejlődéshez való hozzájárulás biztosítását, és a horizontális szempontokhoz való hozzájárulást minden projektjavaslat vonatkozásában kötelező befogadhatósági feltételként határozza meg<sup>1</sup>. Az ÚMFT TÁMOP 2.3.1. fejezete tartalmazza a fenntartható fejlődés érvényesítésének vonatkozó feladatait. „Annak érdekében, hogy az ország ne élje fel a fejlődést megalapozó és hosszú távon biztosító környezeti és humán erőforrásait, a fejlesztéseknek maradéktalanul meg kell felelniük a környezeti, társadalmi és gazdasági fenntarthatóság elvének. Fenntarthatónak tekinthető az a fejlesztés, amely tekintettel van a természeti és emberi erőforrásokra -beleértve a természeti értékeket, területeket, tájakat, a biológiai sokféleséget, az emberi egészséget, a társadalmi kohéziót, a demográfiai jellemzőket is -, az épített környezet és a kulturális örökség megóvására és fenntartható módon történő hasznosítására. A fenntartható fejlődés biztosítása érdekében a humán erőforrás-fejlesztés keretében rendelkezésre álló eszközökkel küzdeni kell a klímaváltozás és annak negatív hatásai ellen. . A fenntarthatóságot a TÁMOP leginkább a szemléletváltás lehetőségének megteremtésével tudja elősegíteni. A Projekt igyekezett hozzájárulni a fenntartható fejlődést szolgáló tanuláshoz. Az EU 2006 júniusában elfogadott, megújított Fenntartható Fejlődés Stratégiája értelmében a környezet minőségének, valamint a társadalmi-gazdasági fejlődés környezeti meghatározóinak fenntarthatóságát biztosító szemléletváltást leginkább az oktatás képes előmozdítani azzal, hogy a fenntartható fejlődés eléréséhez szükséges kulcskompetenciákkal látja el az összes állampolgárt. A TÁMOP keretében az oktatás és képzés tartalmának és szemléletének átalakításával az egyén kompetenciái kerülnek előtérbe. Az új ismeretek befogadására, attitűdök elfogadására és elsajátítására képes emberek formális, nem formális és informális tanulás során teszik magukévá a környezeti fenntarthatósággal (ezen belül pl. a globális klímaváltozás jelentőségével és hatásaival) kapcsolatos ismereteket. A program és műveleteinek végrehajtása során a fenntarthatóság formai és tartalmi szempontként is megjelenik, az OP és műveleteinek

értékelése során önálló kritériumként fogalmazódik meg." A TÁMOP 4.5. fejezete tartalmazza az alapelv érvényesítésének intézményi feladatait, az akciótervek az alapelv gyakorlati kezelését, a konstrukciók pedig a projektszintű feladatokat.

A fenntartható fejlődéshez való hozzájárulás projektszinten több módon is megjelenik. Az Egyetem a választott fenntartható fejlődési szempontok szerinti értékelést készíti el.

Mind a tervezés, mind a megvalósítás és fenntartás időszakában, és szinte az összes vállalt szempont érvényesítése során az Egyetem a következő célokat tartotta szem előtt:

1. Természetes térszerkezet megőrzése
2. Természeti erőforrások megőrzése
3. Jó környezet- és egészség állapot megőrzése (károsodások elkerülése)
4. Közösségek megőrzése (társadalmi felelősségvállalás)

Az Egyetem a projektekre értelmezhető horizontális (és a nem horizontálisan meghatározott) fenntarthatósági szempontok mindegyikét igyekezett érvényesíteni, és ezzel hozzájárulni a természeti és humán erőforrások takarékos használatához, funkcióik megőrzéséhez és károsodásuk megelőzéséhez.

Az Egyetem úgyis mint költségvetési szerv a Pályázat megvalósítása során mindvégig **jogkövető magatartást** tanúsított.

## **2. A FENNTARTHATÓSÁG FELTÉTELEINEK INTEGRÁLÁSA A PROJEKTEKBE**

Jogosultsági kritériumok a fenntarthatósággal kapcsolatosan

a) *Fajlagos vízfelhasználás mértéke:* (teljes vízfelhasználás [m<sup>3</sup>] / alkalmazotti vagy közönség létszám [fő]) 6,35

b) *Fajlagos energiafelhasználás mértéke:* (teljes energiafelhasználás [kWh] / alkalmazotti vagy közönség létszám [fő]) 767,9

c) *Üvegházhatású anyagok kibocsátásának mértéke:* (CO<sub>2</sub>e) [t/év] 307,8

d1) *Ártalmatlanításra kerülő hulladék arányának mértéke:* (ártalmatlanításra kerülő hulladék [t] / összes hulladék [t]) 450

d2) *Újrahasznosított papír használat aránya* (újrahasznosított 500 lapos papírsomag [db] / összes felhasznált 500 lapos papírsomag [db]) 156

e) *A kistérségben élők foglalkoztatottságának mértéke* (kistérségben élő, saját foglalkoztatottak száma [fő] / saját foglalkoztatottak száma [fő]) 0,41

f) *A fenntarthatósággal kapcsolatos tudásmegosztáson részt vett munkavállalók aránya* (A fenntarthatósággal kapcsolatos tudásmegosztáson részt vett munkavállalók aránya [fő] / munkavállalók száma [fő]) 0,0045

#### A fenntarthatósági kategóriák

A Projekt megvalósítása során az Egyetem a projekttevékenység minden fázisában igyekezett megfelelni a fenntarthatóság szempontjainak, így a fenntarthatóság szempontjait szem előtt kell tartani a projekt tervezésében, a projekt kivitelezésekor (telepítés, létesítés, építés, szolgáltatásfejlesztés stb. vagy képzés, intézményfejlesztés, minősítés, szolgáltatás, egyéb fejlesztés) a projekt eredményeinek fenntartásában (működtetés), illetve a projekt tevékenység felhagyásakor. A két fenntarthatósági kategóriában erősítettük a fenntarthatóság mértékét

I. A környezettudatos menedzsment és tervezés gondoskodik arról, hogy a szervezet által végzett tevékenység ne járjon jelentős negatív környezeti hatással, vagy pozitív hatással járjon, például a környezettudatosság fejlesztése, működés optimalizálás. Ennek legjobb eszköze a tervezés, amelynek során felméri a szervezet által végzett tevékenység várható környezeti hatásait. Amennyiben ilyeneket meghatároztak, akkor gondoskodniuk kell első helyen a jelentős negatív hatások megelőzéséről, ha nem lehetséges, akkor a csökkentéséről, s legutolsó sorban a hatások kompenzálásáról. A környezettudatos menedzsment és tervezés

elengedhetetlen része a szervezet és munkatársainak ilyen irányú szakmai képzése, a fenntarthatósággal kapcsolatos tudásmegosztás és az e célt szolgáló együttműködés.

II. A fenntartható fejlődést szolgáló rész-szemponatok segítenek abban, hogy az egyes természeti és humán erőforrásokat bölcsen, takarékosan használjuk, funkcióikat megőrizzük és károsodásukat megelőzzük. Ezért a termékek, szolgáltatások, közszolgáltatások fejlesztése, előállítása vagy nyújtása során saját anyag-áramlásainkat felülvizsgáljuk a kedvező hatások elérése, a kedvezőtlen környezeti hatások elkerülése érdekében. A tevékenység végzéséhez felhasználandó anyagok, erőforrások (inputok) mennyiségét, rendelkezésre állását, környezeti kockázatát figyelembe vesszük, illetve a végtermékként kibocsátott anyagok környezeti terhelését, a melléktermékként kibocsátott anyagok (outputok) mennyiségét, veszélyességét csökkentjük. Törekszünk a helyi erőforrások fenntartható használatára, működésével, rendezvényeink szervezésével példát mutatunk a környezettudatosságra. Önkéntes, együttműködő kapcsolatot tartunk fenn a társadalmi szereplőkkel, illetve a tevékenységeinkkel érintett szereplőkkel környezetvédelmi és szociális ügyekben. Munkatársaink számára élhető munkakörnyezetet teremtünk, és biztosítjuk számukra a rekreáció lehetőségét.

### **3. A FENNTARTHATÓSÁGI SZEMPONTOK**

I. Környezettudatos menedzsment és tervezés

Fenntarthatósági tervvel vagy programmal (Local Agenda 21) rendelkezik vagy vállalja elkészítését [Igen/nem ]

Környezetvédelmi /fenntarthatósági megbízott vagy környezeti nevelési, fenntarthatóság-oktatási felelős, munkacsoport kijelölése (ha erre nem kötelezett) [ Igen/nem ]

A szervezet rendszeres környezeti teljesítmény értékelésének bevezetése [ Igen/nem ]

A fenntarthatósággal kapcsolatos tudásmegosztáson részt vett munkavállalók aránya [fő/összlétszám ]

A projekt kiterjed a környezeti, fenntarthatósági ismeretek bővítésére [ Igen/nem ]

A tudásmegosztás (képzések, műhelyek, konferenciák, megbeszélések stb.) választott körülményei környezettudatosságot tükröznek [ Igen/nem ]

Környezeti szempontokat alkalmaz eszközök, termékek, alapanyagok, szolgáltatások beszerzésénél [ Igen/nem ]

Partnerség építés a projekttervezés és végrehajtás során [ Igen/nem ]

Helyszínválasztáskor környezetbarát közlekedési (elérhetőségi) szempontok érvényesítése [ Igen/nem ]

## II. Fenntartható fejlődést szolgáló rész-szempontok

Újrahasznosított papír használat bevezetése és/vagy növelése az irodai és nyomdai munkák során [Igen/nem]

Összes keletkezett hulladék mennyiségének csökkentése [ t ]

Rendszeres környezet-egészségügyi kockázat értékelések készítése vagy gyakoriságának növelése [ db ]

Egészséges, helyi- vagy bio-élelmiszerek alkalmazása az étkeztetésben [ Igen/nem ]

Önkéntes gondnokság: működési területen a kulturált, tiszta környezet fenntartásának segítése [ m<sup>2</sup> ]

A társadalmi bizalom szintjének növekedését szolgáló megoldások száma [ db ]

Partnerei vagy társadalmi környezete számára szervezett környezettudatos vagy fenntarthatóság tanulásával kapcsolatos akciók, események száma [ db ]

**2013. május 31.**